

Profil sensoriel

sensations tactiles

PRÉNOM DE L'ENFANT

ÂGE



mon enfant a t'il (ou avait-il) tendance à ...

- être déstabilisé par les touchers inattendus, surtout lorsqu'ils ne les voit pas venir (par derrière, sous la couverture) ?
- ne pas aimer être pris dans les bras, essayer l'endroit où il a été embrassé, préférer généralement les câlins aux baisers ?
- mal réagir aux soins d'hygiène de base (changement de coucher, brossage des cheveux) ?
- ne pas aimer se salir ?
- ne pas aimer marcher pieds nus sur certaines surfaces (gazon, sable, tapis) ou marcher sur la pointe des pieds ?
- refuser de toucher ou ne pas aimer toucher certaines textures (tissu, vêtement) ?

ou encore...

- rechercher les caresses, toucher les objets constamment ?
- ne pas se préoccuper du fait qu'il s'est fait mal ? Être peu sensible aux blessures mineures, piqûres, coupures et parfois même les rechercher ?
- aimer les sensations fortes, comme les vibrations ?
- avoir de la difficulté avec les tâches de motricité fine (attacher ses chaussures, ses boutons, découper du papier avec des ciseaux, utiliser des ustensiles) ?
- avoir peur du noir ?
- ne pas se préoccuper de la façon dont il est habillé (vêtements à l'envers sans s'en rendre compte, boutons décalés) ?
- avoir de la difficulté à identifier des objets seulement avec les mains (sans les regarder) ?

Profil sensoriel

sensations orales

PRÉNOM DE L'ENFANT

ÂGE



mon enfant a t'il (ou avait-il) tendance à ...

- être très sélectif sur le plan alimentaire (il désire certaines marques seulement, il ne peut pas manger chez les autres) ?
- avoir des haut-le-coeur facilement, tant avec les aliments que lors du brossage de dents ?
- avoir peur d'avaler les aliments ?
- n'accepter que les purées lisses (le passage des autres aliments est difficile) ?
- éviter les saveurs prononcées ?

ou encore...

- chercher à tout mettre dans sa bouche, même les objets ?
- garder les aliments longtemps dans sa bouche avant de les avaler ?
- saliver beaucoup, même à un âge plus avancé ?
- toujours chercher à mâcher ou à mordre ?
- ajouter beaucoup de condiments à ses aliments ?
- rechercher les aliments épicés ou à saveur prononcée ?
- avoir de la difficulté à accepter les aliments en purée ?

Profil sensoriel

sensations olfactives

PRÉNOM DE L'ENFANT

ÂGE



mon enfant a t'il (ou avait-il) tendance à ...

- réagir négativement aux odeurs qui ne dérangent pas les autres (parfum, odeur de cuisson) ?
- rejeter les personnes à cause de leur odeur ?
- rejeter les aliments ou catégories d'aliments à cause de leur odeur ?

ou encore...

- ignorer les odeurs déplaisantes pour la majorité des gens ?
- sentir tout ce qu'il touche, sentir sa nourriture avant de la manger ?
- avoir de la difficulté à identifier les odeurs ?
- être porté à manger des aliments qui pourraient être dangereux, car il n'est pas dérangé par leur odeur caractéristique (ex. produits ménagers, d'hygiène) ?

Profil sensoriel

sensations vestibulaires

PRÉNOM DE L'ENFANT

ÂGE



mon enfant a t'il (ou avait-il) tendance à ...

- avoir peur des jeux dans les parcs (toboggan, balançoire) ?
- ne pas prendre de risques, préférer les tâches sédentaires ?
- avoir peur exagérément de tomber (peur des hauteurs, des espaliers, des ascenseurs, peur de monter à vélo) ?
- ne pas avoir un bon sens de l'équilibre, perdre pied facilement ?
- être surpris ou se désorganiser quand on le déplace rapidement (par ex. lorsque l'on approche sa chaise de la table) ?
- vouloir avoir les pieds appuyés tout le temps ?

ou encore...

- rechercher les mouvements, les rotations, vouloir bouger constamment ?
- être téméraire et ne pas se préoccuper des risques ?
- ne pas pouvoir s'empêcher de gigoter lorsqu'il est assis ?
- aimer les sensations fortes (manège, vitesse, secousse) ?

Profil sensoriel

sensations proprioceptives

PRÉNOM DE L'ENFANT

ÂGE



mon enfant a t'il (ou avait-il) tendance à ...

- aimer sauter, foncer dans des objets, écraser les objets avec les doigts, pousser les autres, faire exprès de tomber ?
- marcher très fort ?
- taper du pied sur le plancher ou sur la table quand il est assis ?
- aimer être enveloppé dans une couverture, avoir quelque chose de lourd sur lui ?
- préférer porter des vêtements qui serrent, trop petits ?
- mâcher toutes sortes d'objets (crayon, paille, manche de pull) ?
- ne pas comprendre les notions de douceur et de force ? Avoir de la difficulté à évaluer le niveau de sa force (par ex. il fait mal aux animaux en les caressant ou en jouant avec eux, il casse les objets) ?

ou encore...

- avoir peu de tonus, avoir une posture molle ?
- chercher à appuyer sa tête (par ex. tête sur son bras pendant les devoirs) ?
- prendre beaucoup de temps à s'habiller ?
- avoir peu conscience de son corps, foncer dans les portes ?
- être ambidextre ou ne pas avoir de préférence pour la main droite ou gauche ?
- être peu doué pour les activités demandant de la coordination ?